

MAGAZINE D'INFORMATION
DU DÉPARTEMENT DE L'INSTRUCTION PUBLIQUE, DE LA CULTURE ET DU SPORT

NUMÉRO 7
PRINTEMPS 2011

LES CLEFS DE L'ÉCOLE

**L'ÉCOLE
OBLIGATOIRE
CHANGE DE
TÊTES**

**RENTÉE 2011:
NOUVEAU CO**

**DÉVELOPPEMENT
DURABLE
À L'ÉCOLE**



La danse: un vrai métier



REPUBLIQUE
ET CANTON
DE GENEVE

POST TENEBRAS LUX

Développement durable: travaux pratiques!

Nord-Sud Plusieurs établissements scolaires économisent de l'électricité et du chauffage pour réinvestir les bénéfices dans un projet au Pérou.

Achipampa, au cœur de la cordillère des Andes péruviennes, les conditions climatiques peuvent être extrêmement rudes. Dans ce village d'environ 600 habitants, situé à presque 4000 mètres d'altitude, la centaine d'élèves qui fréquentent l'école du village a parfois dû suivre des leçons un bonnet en laine sur la tête, des gants aux mains et une couverture sur les genoux. Pendant de nombreuses années, les six salles de classe n'étaient en effet pas isolées thermiquement et l'école ne disposait d'aucun chauffage. A tel point qu'il faisait souvent plus froid à l'intérieur de l'école qu'à l'extérieur, où la température avoisine régulièrement les 0°C.

A plus de 10 000 kilomètres du Pérou, le contraste est saisissant. Au Grand-Lancy, à l'école En Sauvy, trois classes de 6P ont effectué l'an dernier plusieurs mesures de température dans leur établissement. Au final, ils ont relevé une moyenne de 21,7°C dans les classes, soit bien plus que les 19° C recommandés par les normes fédérales de construction (SIA). Ces mesures, menées par une soixantaine d'élèves, ont constitué un des éléments d'une opération «énergie à l'école» réalisée tout au long de l'année scolaire 2009-2010, en partenariat avec l'association «Terragir», mandatée par la Ville de Lancy dans le cadre de son Agenda 21. Avec pour objectif d'éviter le gaspillage d'énergie, afin de mieux réinvestir le fruit de ces économies dans une communauté du Sud ne bénéficiant pas de l'abondance énergétique (lire l'encadré). Achipampa, en l'occurrence.

Cet établissement scolaire du Grand-Lancy a constitué un partenaire presque naturel au «parrainage» de l'école péruvienne. «Le développement durable représente un des objectifs prioritaires dans notre projet d'établissement», précise Wanda Caron, sa directrice. L'opération a été menée en collaboration avec la Ville de



Photo: R. Suica/Terragir

L'école d'Achipampa bénéficie désormais d'une isolation thermique grâce aux économies d'énergie réalisées par des élèves genevois.

Lancy qui a financé au sein de l'école péruvienne l'isolement des faux plafonds, la pose de double vitrage aux fenêtres, l'installation de chauffe-eau solaires et la construction d'une serre pour plus de 11 000 francs, dans le cadre de l'aide au développement. Sans compter l'argent qu'elle a investi dans l'école genevoise pour la révision de tous les radiateurs. «Les élèves ont été fiers de participer à cette action», témoignent Nicole Pisteur et Aline Follonier, deux des enseignantes de ces classes de 6P. Pour Claudine Dayer Fournet, secrétaire générale adjointe en charge du développement durable au DIP, il faut promouvoir ce type de projet qui permet aux élèves de se confronter aux questions complexes liées au développement durable de manière très concrète et visible avec des partenaires internes mais également externes à l'école.

Plus de 29 000 francs d'économies

Pour mieux appréhender les enjeux de cette opération «énergie à l'école», ces élèves de 6P ont bénéficié d'un programme pédagogique et scientifique, en collaboration avec «Terragir». Ils ont d'abord cherché à comprendre à quoi servait l'énergie, quel était son coût, pourquoi certaines personnes en consomment plus que d'autres et quel était l'intérêt de réduire leur consommation d'énergie. La visite de la chaufferie, pour découvrir comment l'école est chauffée, celle du bâtiment, pour mieux cerner l'importance de l'isolation et de la gestion de l'aération, ainsi que les mesures – à l'aide de thermomètres, wattmètres et luxmètres – des températures de l'établissement et de la consommation d'énergie ont constitué la seconde étape.

Photo: R. Suica/Terragir



Toutes ces observations ont débouché sur certains constats – éclairage inutile dans les couloirs lorsque les élèves sont en classe, équipement informatique rarement éteint pendant la journée et régulièrement allumé la nuit, peu d'élèves ont froid dans l'école – pour aboutir à un plan d'action. Qu'il s'agisse de baisser les températures au sein de l'école ou d'installer un relevé automatique de consommation d'électricité – comme cela est le cas depuis janvier 2010 avec Webnergie –, toutes ces propositions ont été faites en collaboration avec l'équipe enseignante, le concierge et la direction de l'école. C'est également à cette occasion que le projet «Robin des Watts» leur a été présenté. Parallèlement, ce plan d'action a servi à l'organisation d'une journée «énergie solidaire», à laquelle ont participé tous les élèves de l'établissement.

Grâce aux économies d'énergie réalisées par des élèves genevois, ces écoliers péruviens peuvent suivre leurs leçons au chaud!

bonnes habitudes prises par les élèves et les enseignants ainsi qu'aux conditions météorologiques et aux contrats de fournitures conclus par la Ville de Lancy.

Elèves solidaires

«Ce type de projet exige un petit effort des élèves, sans qu'ils renoncent pour autant à leur confort», estime Shirley Baze. Cette enseignante de l'école Le Corbusier, passionnée de sciences, collabore avec «Terragir» depuis le début de l'année scolaire, à l'initiative de certains élèves et parents qui lui en ont parlé. «Il y a un intérêt très marqué des élèves, parfois même des angoisses lorsque l'on évoque les ours polaires et la disparition de la banquise», témoigne l'enseignante de l'une des deux classes de 6P engagées dans le programme «Robin des Watts».

Il n'est ainsi pas rare que les élèves de Shirley Baze lui rappellent de bien vouloir éteindre son ordinateur et la lumière en quittant sa classe. Sans compter ceux qui débranchent des appareils électroménagers à la maison ou font pression sur leurs parents pour ne plus utiliser la voiture ! «C'est un projet de solidarité qui motive et responsabilise les élèves. C'est une forme d'éducation au comportement», observe Stéphane Maury, directeur de l'établissement.

A l'école Le Corbusier, comme ce fut le cas à En Sauby, les élèves ont également confectionné des affiches et des slogans pour la journée «énergie solidaire» qui s'est déroulée le 7 mars dernier. Puis, à leur tour, ils ont élaboré un plan d'action susceptible de générer des économies d'énergie dans leur établissement. A plus de dix mille kilomètres de Malagnou, dans une autre école de l'Altiplano péruvien où devrait probablement être réinvesti le fruit de ces économies, la température monte déjà en attendant le début des travaux. ■

«Robin des Watts»

Investir les moyens financiers générés par des économies d'énergie réalisées en Suisse dans un projet permettant d'améliorer les conditions de vie d'une communauté ne bénéficiant pas de l'abondance énergétique: tel est l'objectif du programme «Robin des Watts énergie solidaire», créé par l'association «Terragir». En 2010, elle a réalisé quatre programmes au Pérou et trois autres au Bénin, en partenariat avec les organisations «Terre des Hommes» et «Ingénieurs et Architectes Solidaires».

www.terragir.ch

«C'est un projet de solidarité qui motive et responsabilise les élèves.»

Stéphane Maury, directeur d'établissement

«A travers cette journée «énergie solidaire», nos élèves se sont rendu compte de leurs privilèges», affirme Aline Follonier. Ce jour-là, alors qu'il régnait une bise glaciale à Lancy, la consommation électrique a été réduite et les vannes des radiateurs ont été fermées sur une base volontaire. Un repas froid a été servi aux cuisines scolaires et une boisson chaude a été offerte en matinée à tous les élèves de l'école. Au final, la consommation d'énergie a baissé de 40%, alors que la facture de consommation de gaz a été réduite de plus de 29 000 francs entre 2009 et 2010. Une économie due à une baisse de température dans les classes, aux