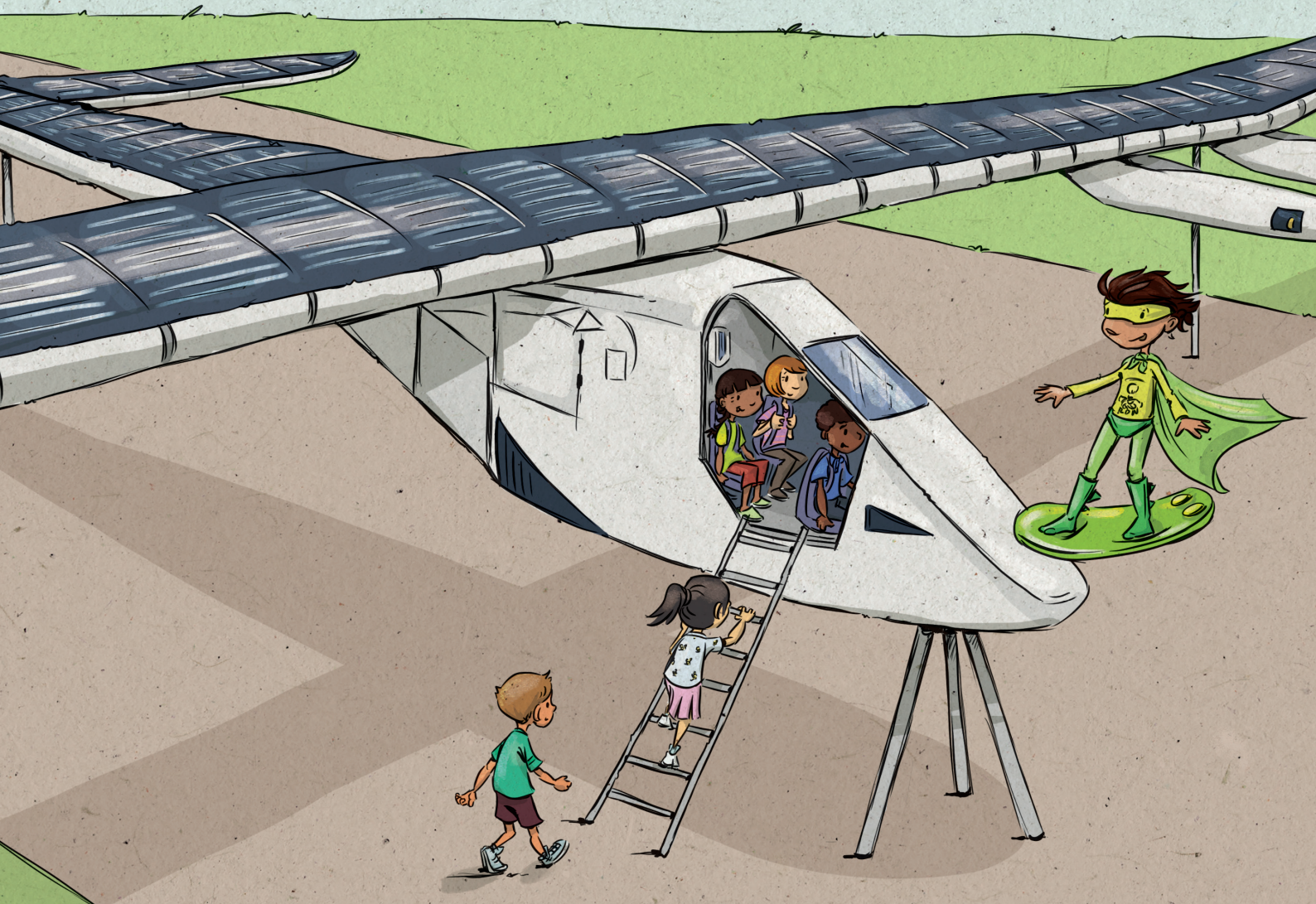




# Robin des Watts Et si l'énergie m'était contée?





Robin des Watts  
Et si l'énergie m'était contée ?

**Auteure : Gladys Corredor**  
**Illustratrice : Nicole Devals**







## **1. La rencontre**

Je vais vous raconter une histoire magique. C'est l'histoire de cinq enfants : Lina, Laura, Samuel, Masato et Aiyana, qui font un voyage merveilleux sur le chemin de la solidarité, sur ce chemin où tout est possible. Cette histoire, c'est Aiyana, l'un de de ces enfants, qui me l'a racontée.

La voici :





Un jour, à la récréation, mes amis et moi avons vu un rayon de lumière qui traversait le ciel, suivi par un bruit étrange.

Un garçon un peu plus âgé que nous, les yeux scintillants, apparut devant nous. Avec un grand sourire, il a déclaré :

— Je suis Robin des Watts. Je viens d'une autre planète.

Une autre planète ?! Nous nous sommes regardés et avons pensé que ce garçon étrange se moquait de nous. Mais, lorsqu'il a commencé à raconter nos secrets, nous sommes restés bouche bée ! C'était invraisemblable ! Robin des Watts nous a dit qu'il pouvait tout savoir grâce à ses super-pouvoirs. Curieuse, Laura l'a invité dans notre lieu secret pour qu'il nous montre ses super-pouvoirs.





## 2. Le lieu secret

Samedi, nous nous sommes retrouvés devant la porte de la cave de la maison de Masato, notre lieu secret. Robin des Watts était déjà là, à notre plus grande surprise...

Nous avons expliqué à Robin que notre lieu secret était aussi magique, car c'est là où nous cherchions des solutions aux problèmes entendus à la télé, comme la pollution ou la pauvreté. Par exemple, nous avons créé le prototype d'une voiture spéciale. Grâce à de petits réglages, elle peut se transformer en bateau ou en avion. Notre objectif, c'est d'être prêts afin de pouvoir apporter de la nourriture, des vêtements et même des médicaments aux personnes en cas de catastrophes naturelles.

Robin était étonné de découvrir les dessins et maquettes que nous avons créés. Nous étions en train de jouer avec la voiture quand, soudain, Robin est devenu sérieux. Il s'est assis sur le sol, a posé les doigts sur ses tempes et a dit :

— Je sens des palpitations dans mon cœur. C'est comme un appel, c'est urgent... Je sens que dans plusieurs parties du monde des enfants sont en détresse car ils manquent de ressources et d'énergie. J'ai besoin de votre aide : est-ce que vous aimeriez partir en mission avec moi ?

— Une mission ! Quelle mission ? a demandé Masato.

— Je vous propose une mission de solidarité pour aider les enfants qui en ont besoin. Vous irez à leur rencontre pour découvrir leurs problèmes et trouver ensemble des solutions. Acceptez-vous cette mission ?

Robin a éveillé notre curiosité, et, sans savoir de quelle mission il s'agissait, nous l'avons tous les cinq acceptée.

— Merci. Avant tout, vous devez ouvrir votre cœur et bien l'écouter. Il va vous guider et vous apprendre trois choses très importantes. Premièrement, il vous donnera **la FORCE** et **le COURAGE** d'agir. Deuxièmement, vous allez réveiller en vous **la MAGIE DU PARTAGE** et là, vous comprendrez que **TOUT EST POSSIBLE**. Asseyez-vous en cercle, fermez les yeux et répétez avec moi : **JE SUIS LE COURAGE, JE SUIS LE PARTAGE, TOUT EST POSSIBLE...** Ainsi, lentement, vos super-pouvoirs vont se réveiller.

À cet instant nous avons senti notre cœur battre très rapidement, comme si nous étions en train de voler. Nous avons vu, comme dans un rêve, la terre, le soleil et senti la pluie et le vent souffler, tandis qu'une énergie lumineuse nous entourait et nous faisait vibrer.









### 3. Le Pérou

Nous nous sommes réveillés dans un lieu lumineux. Devant nous, il y avait un avion magnifique. Robin nous a expliqué son fonctionnement :

— Je vous présente Solar Impulse 3D. Il est construit avec des fibres et des matériaux très légers. Ses énormes ailes sont recouvertes de panneaux solaires qui rechargent ses batteries pendant le jour, ce qui va lui permettre de voler pendant toute la nuit. Il a été créé par mes amis Bertrand et André. Leur mission est de trouver des solutions aux problèmes liés au transport grâce à l'usage des énergies renouvelables. Dans le cas de cet avion, ils ont par exemple utilisé l'énergie du soleil, qui est inépuisable !!! Maintenant, les enfants, montez dans l'avion. Vous trouverez des instructions dans la cabine. Vous allez découvrir de vos propres yeux les lieux où il est nécessaire de trouver des solutions. Bon voyage !

C'était un petit avion. Dans la cabine de pilotage, il y avait des écrans avec des sortes de boussoles et des indications d'utilisation. Nous avons trouvé un cahier avec des dessins, des cartes géographiques et des notes explicatives.

Masato avait toujours rêvé de devenir pilote, alors nous lui avons proposé de prendre le manche de l'avion et il a répondu :

— Mais... Je ne sais pas piloter !



Nous lui avons rappelé le message de Robin : **TOUT EST POSSIBLE.**

Alors, avec courage, Masato s'est installé à la place du pilote. Laura, qui est très douée en mathématique, s'est assise à la place du copilote, tandis que Lina et moi lui avons lu le cahier d'instructions. Nous avons trouvé une carte couverte de points rouges. Selon les explications du cahier, ils indiquaient les endroits sur la planète où des enfants et leur environnement étaient en danger.

— J'aimerais bien aller au Pérou, le pays de ma grand-mère, pour caresser les lamas ! a crié Samuel.

Nous avons vérifié sur la carte. Il y avait un grand point rouge où se situe le Pérou... et nous nous sommes envolés. L'avion était hyper rapide. En quelques minutes, nous avons traversé l'océan Atlantique et nous avons aperçu le continent américain. C'était l'Amérique du Sud. Nous avons aperçu la forêt amazonienne et le fleuve Amazone qui la traverse, puis nous avons aperçu une immense montagne où se trouve l'ancienne cité appelée le Machu Picchu. Masato a atterri près d'une école, à la campagne, sur le flanc d'une énorme chaîne montagneuse : les Andes.



Le vent soufflait, il faisait très froid. Des enfants en uniforme jouaient dans l'énorme préau. Ils sont venus nous saluer et nous ont accompagnés jusqu'à l'école.

L'école était très simple, avec deux grandes classes pleines de vieux pupitres en bois et une cuisine, noircie par la fumée, car la cuisine se faisait au feu de bois. La maîtresse nous a raconté beaucoup de choses.

Samuel a traduit :

— Ici, il n'y a pas de chauffage. Les enfants n'arrivent pas à se concentrer pour bien apprendre à cause du froid. Ils ont beau mettre une couverture sur les pieds et un bonnet sur la tête, ils continuent de grelotter dans la salle de classe.



Tous les cinq, nous nous sommes demandés : Que pouvons-nous faire ?

À ce moment-là, Mayumi, une enfant souriante, nous a apporté des bonnets et des gants colorés, fabriqués en laine de lama. La maîtresse nous a invités à prendre le goûter avec la classe. C'était une boisson épaisse, délicieuse, préparée avec du maïs de couleur violette : la chicha morada.

De retour dans l'avion, nous étions tous émus et silencieux. Nous avons aperçu au loin des lamas et les enfants qui nous disaient adieu en faisant un signe de la main.

Lina a alors crié :

— Hé ! Regardez sur la carte du monde, il y a un grand point rouge sur le Burkina Faso. On y va ?



## 4. Le Burkina-Faso

La traversée de l'océan nous a paru très rapide. Très vite, nous avons aperçu le continent africain, les grandes forêts, les grands lacs, mais aussi d'immenses étendues désertiques.

Depuis les airs, nous avons entrevu les toits en paille de petites maisons d'un village burkinabé. Le long du chemin menant au village des enfants portaient d'énormes bidons sur la tête. Nous avons atterri discrètement et nous sommes allés vers la maison la plus grande, où beaucoup d'enfants et un professeur sont venus nous accueillir.

On a pu se comprendre facilement car les habitants du village parlaient français. Dans la classe de l'école, il y avait des pupitres en bois et en fer. Il y avait de la place pour quatre enfants à chaque pupitre. Sur un mur, une peinture défraîchie montrait un crocodile. Amadou, un enfant très énergique, nous a raconté qu'il y a très longtemps, son père domptait des crocodiles, mais, qu'un jour, il a disparu et que, bizarrement, les crocodiles aussi. Le professeur nous a précisé que dans ce pays, les histoires des anciens se racontent souvent le soir venu autour du feu.



À ce moment-là, deux femmes sont arrivées. Elles portaient une énorme marmite. Les enfants nous ont invités à manger. Le repas était composé de riz et de haricots. C'est ce que les enfants mangeaient tous les jours à la cantine scolaire.

Quand Laura a demandé de l'eau, les femmes ont répondu qu'il n'y en avait plus. L'enseignant nous a expliqué que les élèves devaient aller loin chercher de l'eau, en dehors du village. Pour cette raison, ils étaient souvent fatigués. Laura a voulu en savoir plus et nous nous sommes mis en chemin. Tous les enfants nous accompagnaient, il faisait très chaud. Après vingt minutes, nous sommes arrivés devant une pompe. De nombreuses femmes faisaient la queue. Nous aussi, nous avons dû attendre notre tour, puis on a rempli nos bidons. Le retour a été très pénible, car c'était vraiment lourd de porter toute cette eau.

Nous avons demandé : que pouvons-nous faire ? Le professeur nous a dit que la solution serait de chercher de l'eau au fond de la terre avec des tuyaux et une pompe, mais que le village n'avait pas l'argent nécessaire pour faire un forage.

Avant de partir, l'enseignant a joué du djembé et les enfants ont dansé avec nous, c'était magnifique.

Nous sommes remontés dans l'avion, le cœur ému.

Grâce au soleil, notre avion avait fait le plein d'énergie. Nous avons consulté la carte et découvert un autre très gros point rouge sur une île. C'était l'île de Madagascar.

Comme Masato était devenu un pilote expert, nous avons survolé le reste de l'Afrique en direction de l'océan Indien. Il y avait partout des maisons en bois avec le toit fabriqué à partir de feuilles de palmier. Nous étions hyper contents de pouvoir visiter une île.

## 5. Madagascar

Nous sommes arrivés au coucher du soleil. L'école du village était toute petite.

À cette heure-ci, elle était fermée. Nous avons vu un garçon qui marchait vite. Il s'appelait Wa'il. « Vite, nous dit-il, accompagnez-moi, la nuit va bientôt tomber. »

Nous avons rejoint avec lui une petite maison en pisé, avec un toit de chaume, juste avant que la nuit tombe, à une vitesse phénoménale. En un rien de temps, on ne voyait plus rien. Sa mère, une femme très souriante, nous a accueillis et invités à partager leur repas : du riz, accompagné d'une sauce à base de tomate, appelé « laoka ». Il faisait très sombre dans la maison, faiblement éclairée par deux bougies et une lampe à pétrole. Pour remercier de l'accueil et du repas offert, Masato aurait voulu lire une histoire à la famille, mais impossible avec la faible lueur des bougies.









L'odeur dégagée par la lampe à pétrole finit par incommoder la famille alors nous sommes sortis respirer dehors, où la nuit noire nous isolait du reste du village.

Enfin la mère de Wa'il nous a raconté un conte traditionnel à la faible lueur des bougies qui parlait d'un omby. C'est une sorte de bœuf avec de grandes cornes et une bosse sur le dos, un zébu sacré qui représente la richesse et le pouvoir. On sentait que la puissance de cet animal nous donnait la force de continuer. Lorsque la mère de Wa'il a fini de parler, nous sommes repartis, mais ce n'était pas facile de retrouver l'avion dans l'obscurité.

Après toutes ces aventures, nous voulions seulement rentrer chez nous. Moi, je me faisais du souci car nos parents devaient être en train de nous chercher...



## 6. Le retour

Durant le vol de retour, nous avons parlé de notre expérience. Nous étions très étonnés par la vie de ces enfants, si différente de la nôtre. Malgré leur pauvreté, les gens que nous avons rencontré avaient partagé avec nous leurs vêtements, leur nourriture et leur culture. Ils étaient toujours souriants et gentils.

C'était comme si nous étions tous de la même famille. Dans ces pays, les personnes pratiquaient déjà la MAGIE DU PARTAGE. C'était merveilleux d'avoir découvert cela et vécu ces aventures. Mais maintenant, que faire ?

— Ça fait mal au cœur de voir que nous gaspillons de l'eau alors que, dans d'autres pays, il n'y a même pas assez d'eau pour boire ! a conclu Laura.

— C'est vrai, mais nous gaspillons aussi de l'énergie. Tout est allumé tout le temps chez nous, a ajouté Lina.

— À l'école, il fait trop chaud pendant l'hiver, et au Pérou, trop froid. Ce n'est pas juste, a dit Samuel.

— Nous devons trouver la manière de réveiller la MAGIE DU PARTAGE chez nous et dans notre école, afin d'aider nos amis là-bas, a conclu Masato.

Quelque chose avait changé en nous, ces expériences nous avaient fait comprendre que nos super-pouvoirs nous reliaient au monde entier !









## 7. La création de Robin des Watts

L'avion a atterri dans le hangar lumineux d'où nous étions partis. Robin était là, il nous attendait. Il nous a demandé de conserver nos impressions dans nos cœurs et de bien réfléchir à la suite.

— Tu sais, Robin, c'est magnifique ! lui ai-je dit. Nous avons compris ! Nous devons commencer par économiser l'énergie à l'école et, avec l'argent que nous aurons économisé, nous pourrons aider nos amis à résoudre leurs problèmes. Est-ce que tu peux aller parler avec les enseignants et les convaincre de mettre en marche cette idée ?

Sa réponse a été claire :

— Ah non ! Vous êtes mon équipe Robin des Watts. Vous êtes les super-héros de cette mission, je ne peux pas le faire à votre place. Ne vous inquiétez pas, je serai toujours auprès de vous. Mais je serai invisible aux yeux des autres. Maintenant, vous devez ouvrir la voie du COURAGE. Parlez avec votre cœur et tout ira bien.

Aussitôt dit, aussitôt fait ! Nous nous sommes réparti les tâches. Masato et Lina sont partis parler avec leur enseignant. Laura et Samuel ont démarré la réalisation de dessins pour montrer quelques gestes que chacun peut réaliser tous les jours pour économiser les ressources, diminuer la pollution et ainsi sauvegarder notre planète. Ces gestes simples s'appellent des écogestes. Quant à moi j'ai créé une comptine pour que tous les enfants, petits et grands, aient accès à ces connaissances et apprennent ainsi à économiser l'énergie. La voici :

**Je suis Robin des Watts, Watts, Watts** (*en tapant dans les mains*)  
**Je suis toujours en toi, toi, toi** (*en pointant les enfants du doigt*)  
**J'ai toujours du courage, -rage, -rage** (*en se touchant le coeur*)  
**Pour faire des écogestes, gestes, gestes** (*en tapotant sa tête de la main*)  
**En levant mon index, -dex, -dex** (*en levant l'index*)  
**J'éteins toutes les lumières : clic, clic** (*en pointant les lumières de la pièce*)  
**En tapant dans mes mains** (*en tapant dans les mains*)  
**J'ouvre tous les volets** (*en ouvrant les bras*)  
**Quand je me brosse les dents** (*en mimant le brossage de dents*)  
**Je ferme le robinet : clic, clic** (*en fermant le robinet de la main*)  
**Avec mes écogestes, gestes, gestes** (*en tapotant sa tête avec la main*)  
**Je deviens solidaire, -daire, -daire** (*en joignant les deux mains ensemble*)  
**Avec tous mes amis** (*en se touchant le coeur*)  
**Je partage l'énergie** (*en faisant le geste d'envoyer l'énergie dans la salle*)  
**Et sur toute la planète** (*en tournant sur soi-même*)  
**Tout est enfin possible !** (*en levant les bras*)





Et le temps est passé. L'équipe Robin des Watts a réveillé le pouvoir des enfants. Dans les écoles suisses, les enfants chantent, jouent et économisent de l'énergie.

Au Pérou, les enfants ont des écoles avec des serres qui permettent d'avoir une température agréable pour apprendre et se concentrer. Au Burkina Faso, grâce au forage pour trouver de l'eau sous la terre, les enfants ont du temps pour étudier et jouer. Et à Madagascar, les écoles ont l'accès à l'électricité et des kiosques solaires permettent aux villageois de recharger leurs appareils et aux écoliers de faire leurs devoirs. Et, ce qui est le plus incroyable, c'est que ce projet a changé nos vies, nous sommes devenus des Robins des Watts !

Tous les jours, pensez aux écogestes, c'est bon pour vous et c'est bon pour la planète... Mais si vous voulez rencontrer Robin des Watts en chair et en os, alors il vous suffit de fermer les yeux, d'ouvrir votre cœur et voilà ! Vous y êtes, dans ce monde magique ! Là où les gens ont du courage, connaissent la magie du partage et découvrent ainsi qu'ils ont des super pouvoirs pour réaliser que TOUT EST POSSIBLE.

*Avec notamment la participation de :*  
*Emilie Delpesch, Bastien Flück, Christophe Grand, Mélanie Gretz, Karine Plee*  
*Tranchet, Audrey Avanzi, Grégory Scalena, Bastian Bise et Eliane Longet.*

