

RÉALISER DES ÉCONOMIES D'ÉNERGIE CHEZ NOUS

AFIN DE FINANCER DES PROJETS POUR AMÉLIORER LES CONDITIONS DE VIE DE POPULATIONS DÉFAVORISÉES



CARTE DU MONDE À L'ÉCHELLE DE LA CONSOMMATION D'ÉNERGIE

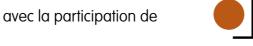
- Quand les inégalités de distribution des richesses deviennent sources de conflit.
- Quand notre consommation d'énergie ne cesse de croître.
- Quand les ressources non renouvelables se raréfient.
- Quand la consommation des énergies fossiles provoque un réchauffement climatique.

IL EST TEMPS D'AGIR EN DÉVELOPPANT UNE SOLIDARITÉ ÉNERGÉTIQUE SOUCIEUSE DES CONDITIONS DE VIE À TOUS.



«VIVRE PLUS SIMPLEMENT POUR QUE D'AUTRES PUISSENT SIMPLEMENT VIVRE».

GANDHI

















OPÉRATION ÉNERGIE















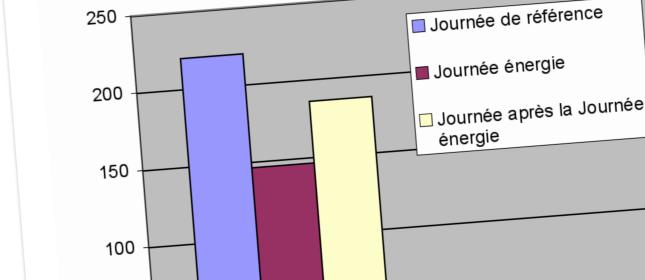


POTENTIELS D'ÉCONOMIES D'ÉNERGIE

À L'ÉCOLE DE PONT-BOCHET ET ADRIEN-JEANDIN

Graphique des consommations d'énergie

avant et lors de la Journée énergie solidaire



Consommation électrique Adrien-Jeandin

CONSOMMATIONS ACTUELLES

ADRIEN JEANDIN

Electricité 111498 kWh 10% d'économies soit près de 2500 francs!

Equ 7902 m³

Gaz 842438 kWh 7% d'économies soit près de 4000 francs! $= 76500 \text{ m}^3$

CONSOMMATIONS ACTUELLES

PONT-BOCHET

Electricité 51170 kWh 10% de potentiel d'économies, soit près de 1000 francs!

Eau_____988 m³

Mazout 49 983 |

7% d'économies soit près de 3000 francs!

GISEMENTS D'ÉCONOMIES IDENTIFIÉS

Les lumières sont souvent allumées inutilement dans les couloirs, les WC

et surtout les sous-sols.

kWh consommés

Les lumières des classes sont parfois allumées alors que l'éclairage

- naturel est important. Les stores à lamelles permettent de bien régler la lumière naturelle.
- Dans les salles des maîtres, les appareils en veille (ordinateur, photocopieuse, machine à café) sont souvent allumés inutilement.
- Les normes en matière de température sont dépassées dans plusieurs espaces des deux bâtiments.

(21 ou 22 °C à la place de 20 °C dans les classes).

 Les fenêtres sont parfois laissées ouvertes alors qu'il fait froid dehors.

(à la salle des maîtres notamment).















LES RÉALITÉS DU BURKINA FASO

Le Burkina Faso se situe en Afrique de l'Ouest entre le Mali, le Niger, la Côte d'Ivoire, le Bénin, le Ghana et le Togo.

Le Nord du pays est désertique et le Sud, plus vert. Le pays connaît une forte saison des pluies, d'avril à août, et une saison très sèche le reste de l'année.



PROBLÈMES AUXQUELS FAIT FACE LE PAYS

- Pauvreté extrême.
- Accès restreints à l'eau, à la santé, à l'éducation, à l'énergie.
- Sécurité alimentaire pas garantie.
- De nombreux jeunes quittent les villages pour rejoindre la capitale ou d'autres pays africains dans l'espoir d'y trouver une vie meilleure.



ACCÈS RESTREINT À LA NOURRITURE

L'agriculture est l'activité économique la plus importante du Burkina Faso. 80% de la population travaille dans ce secteur.

Production de céréales pendant la saison des pluies: sorgho, mil, maïs qui doivent nourrir la famille toute l'année.

Si les pluies sont trop violentes ou insuffisantes, si les sols ne sont plus assez fertiles, les récoltes ne seront pas suffisantes et les familles ne pourront pas manger à leur faim.

ACCÈS RESTREINT À L'ÉDUCATION

- 8 adultes sur 10 ne savent ni lire, ni écrire.
- 3 enfants sur 10 ne sont pas à l'école primaire, faute de bâtiments scolaires.
- 8 enfants sur 10 ne vont pas au collège (cycle), faute de bâtiments scolaires.
- Des classes surchargées: 60 à 100 élèves par classe.















PARTENAIRES POUR LE PROJET

GRAINE DE BAOBAB

L'association Graine de Baobab est née en 2004, suite à l'engagement de l'école de Pré-du-Camp qui a organisé en décembre 2003 un Noël de la solidarité en soutenant la construction d'une retenue des eaux de pluie dans le village de Ouâda, commune de Bané au centre est du Burkina Faso.

PROJETS RÉALISÉS GRÂCE AUX ACTIONS DE L'ASSOCIATION, DES COLLECTIVITÉS **PUBLIQUES ET DE FONDATIONS EN SUISSE**

- Pour une population de plus de 10 000 personnes
- En concertation avec les associations, les groupements villageois, les autorités locales.
- La réalisation des projets est confiée à un coordinateur.
- Le suivi se fait quotidiennement entre le coordinateur GdB. Deux fois par année Graine de baobab se rend sur le terrain.



L'ACCES A L'EAU

- Barrage de retenue des eaux de pluie.
- Plantations sur les berges du barrage.
- Cinq forages pour les quatre écoles et la savonnerie.

L'ACCES A L'EDUCATION

Construction de:

- Quatre écoles (1013 élèves en 10-11) avec jardin et éclairage solaire.
- Cinq classes «hangar».
- 11 logements pour enseignants.
- Cours d'alphabétisation pour les adultes
- Installation d'une bibliothèque.
- En cours : construction d'un collège pour les 12-15 ans.

L'ACCES A DES REVENUS

- Construction d'une infrastructure de productions de savons.
- Production maraîchère avec forage et pompe solaire.
- Construction d'une bergerie.
- Accompagnements techniques des groupements.

L'ACCES A L'ALIMENTATION

- Action contre la faim en 2008, soutien aux écoliers.
- Projet agro-écologique dans six villages : restauration des sols afin d'obtenir de meilleurs rendements en vue de la souveraineté alimentaire, reboisement, formations agricoles.

L'ACCES A LA SANTE

 Rénovation d'un bâtiment pour une maternité.

















Ouagadougou

Commune de Bané

LES ECONOMIES DE L'ECOLE DE THÔNEX =

L'ÉNERGIE SOLAIRE POUR 4 PROJETS EDUCATIFS ET 1 PROJET SANTE AU BURKINA FASO

Il n'y a pas d'électricité dans les 22 villages de la commune de Bané. La nuit tombe à 18h toute l'année. La population vit dans l'obscurité: seuls les feux allumés pour la préparation des repas et quelques lampes de poche éclairent la nuit.

Comment dans ces conditions faire ses devoirs?





L'ECLAIRAGE SOLAIRE D'UNE ECOLE PERMET

- Aux élèves et aux enseignants de venir à l'école pour étudier, lire et travailler le soir.
- À la population de charger les téléphones mobiles, moyennant une contribution financière pour un fonds d'entretien.









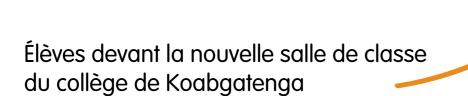






QUATRE PROJETS ÉDUCATIFS





1. L'ÉCLAIRAGE SOLAIRE POUR UNE CLASSE DU VILLAGE DE OUÂDA V2

Cette école primaire est composée de 4 classes de 246 élèves.

2. L'ÉCLAIRAGE SOLAIRE POUR **UNE CLASSE DU VILLAGE DE BOUMBIN**

Cette école primaire est composée de 3 classes.

3. L'ECLAIRAGE SOLAIRE POUR UNE CLASSE DU COLLÈGE DE KOABGATENGA

(cycle chez nous)

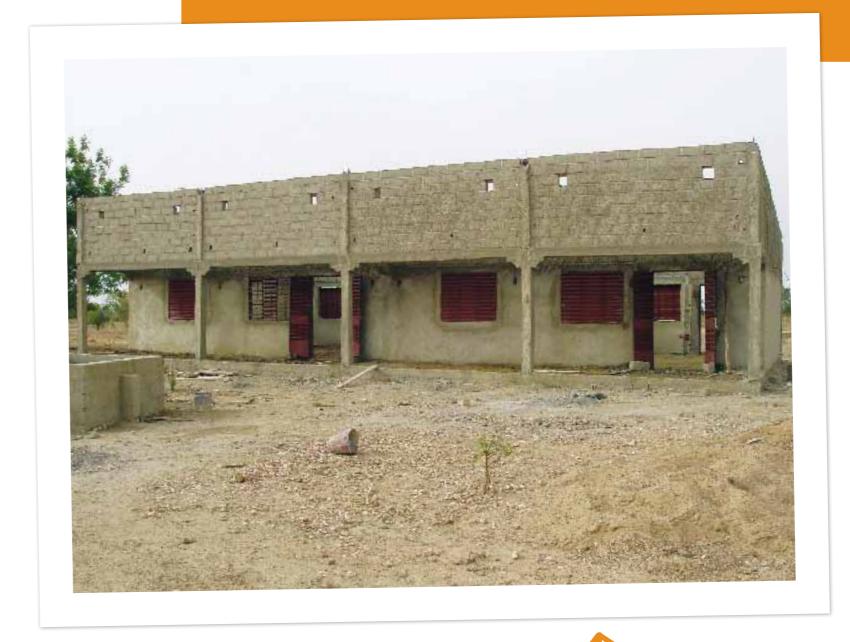
535 jeunes de 12 à 16 ans composent ce collège de 7 classes.

(moyenne de 76 élèves par classe).

4. L'ÉCLAIRAGE SOLAIRE POUR UNE CLASSE DU COLLÈGE DE OUÂDA

(en construction)

Graine de Baobab a débuté en janvier 2011 les travaux d'un collège à Ouâda. À la rentrée 2011 une classe accueillera les élèves de la première année du collège.



Construction salle de classe du collège de Ouâda















UN PROJET SANTÉ: UN CHAUFFE-EAU SOLAIRE POUR LA MATERNITÉ DE OUÂDA

Investir dans la santé des femmes et des enfants, c'est investir pour l'avenir!

Ce bâtiment a été entièrement rénové par Graine de Baobab et inauguré en octobre 2010. Il contribue à la diminution de la mortalité des enfants, des femmes pendant la grossesse et au moment de l'accouchement.





L'éclairage solaire évite :

- Des accouchements à la lampe de poche avec des risques pour la santé de la mère et de l'enfant.
- Des complications: une hémorragie est, par exemple, rapidement repérable, grâce à une bonne visibilité. Des vies peuven ainsi être sauvées!

UN CHAUFFE-EAU SOLAIRE

Construit au Burkina Faso, selon une technologie simple, il rendra de nombreux services:

- Il doit toujours y avoir de l'eau chaude pour les accouchements et le soin des bébés.
- En saison des pluies : difficultés d'allumer le feu pour le chauffage de l'eau.
- De plus on économise le bois de chauffe avec une telle installation.
- On évite ainsi aux habitants d'aller couper du bois en brousse et accentuer encore un peu plus la déforestation...

Toilette des bébés



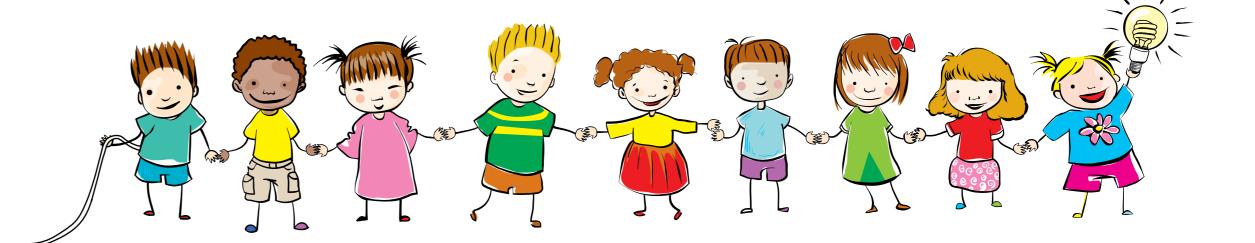












L'ECLAIRAGE SOLAIRE REPRÉSENTE UNE IMMENSE SOURCE D'ÉNERGIE EN AFRIQUE, MAIS ELLE PRÉSENTE AUSSI, MALHEUREUSEMENT, QUELQUES CONTRAINTES

L'ÉNERGIE DU SOLAIRE A UN COÛT

- pour l'installation
- pour l'entretien

C'est pourquoi elle n'est pas plus développée en Afrique.

ENTRETIEN

- Les ampoules durent 2 à 3 ans.
- Les batteries (qui stockent l'énergie du soleil) durent 5 ans.

Pour que ces installations continuent, il est nécessaire que les bénéficiaires mettent en place un fonds d'entretien pour pouvoir remplacer les ampoules et les batteries.

Graine de Baobab signe un contrat avec les utilisateurs en fixant:

- le montant qui doit être mis en banque avant l'installation.
- le montant qui doit chaque année être mis de côté.



LES REVERS DE L'ÉNERGIE SOLAIRE

- Les panneaux et batteries sont souvent fabriqués loin du Burkina (en Chine) et doivent parcourir de grandes distances.
- Les batteries deviennent des déchets nonrecyclables après 5 ans ...

